

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Республики Татарстан

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008143EE19041B0CCBF05F490E8D38B7096

Владелец: Семёнова Татьяна Михайловна

Действителен с 21.02.2024 до 16.05.2025

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

Утверждаю:

Директор МБУДО «ДДТ»

_____ Т.М. Семёнова

Приказ №156-ОД от «28» августа 2024г.

Согласовано

Директор МБУК «Лениногорский
краеведческий музей»

_____ Н.Ю.Пермякова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Лениногорск- мой край родной»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 7 – 9 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:

Егорова Надежда Михайловна,
педагог дополнительного образования

г. Лениногорск, 2023г.

Оглавление.

Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»	стр.
Титульный лист	1
Оглавление	2
Информационная карта ДОП	3
Пояснительная записка	5
Учебный план «Лениногорск – мой край родной»	10
Учебно- тематический план	10
Содержание программы	11
Планируемые результаты	13
Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий»	
Условия реализации программы: материально-техническое, информа- ционное, кадровое обеспечение	14
Методическое, дидактическое обеспечение	14
Формы аттестации/ контроля	16
Оценочные материалы	16
Список литературы	19
Приложение	20

Информационная карта дополнительной общеобразовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лениногорск- мой край родной»
3	Направленность программы	туристско-краеведческая
4	Сведения о разработчиках	Егорова Надежда Михайловна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ» г. Лениногорск РТ
5	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	7- 9 лет
5.3.	Характеристика программы:	
-	тип программы	дополнительная общеобразовательная программа
-	вид программы	общеразвивающая
5.4.	Объем программы	72 часа
5.5.	Цель программы	Способствовать развитию интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Лениногорского района, города Лениногорска на основе познавательной и практической деятельности.
6.	Форма обучения	очная, с использованием дистанционных технологий, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4)
7.	Результативность реализации программы	<p>Знает название города, историю своего города, символику города;</p> <p>названия: улицы на которой он живет, улицы школы в которой он учится, улицы где находится дом детского творчества;</p> <p>о героях- ВОВ защитниках Отечества;</p> <p>некоторые достопримечательности города;</p> <p>историю своей семьи;</p> <p>этические нормы поведения во время экскурсий в музеях;</p> <p>основные правила безопасного поведения на улице, в общественных местах.</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы;</p> <p>оформлять результаты деятельности;</p> <p>работать индивидуально и в группе;</p> <p>узнавать достопримечательности города, района;</p> <p>рассказывать о своей семье, школе;</p> <p>ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью педагога;</p> <p>анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;</p> <p>создавать творческие работы: поделки, рисунки;</p> <p>вести практическую работу и участвовать в проектной дея-</p>

		тельности самостоятельно или с помощью взрослых.
8.	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2023г. 2024 г.
9.	Рецензенты	

Пояснительная записка

Направленность программы

Проблемы воспитания, неподдельного интереса к истории своего Отечества, малой родины очень актуальны, так как гражданская позиция и любовь к своей стране не возникает ниоткуда. Любовь к Родине, Отечеству начинается с изучения и «погружения» в историю своей семьи, семейных традиций и реликвий, славную историю родного края. Память не имеет возраста, она, как машина времени, передается из поколения в поколение, помогает воспитать гражданственность и патриотизм у подрастающего поколения, чтобы достойно отвечать на «вызовы» современного мира. Программа «Лениногорск- мой край родной» **туристско-краеведческой направленности**, призвана помочь расширить знания обучающихся о Лениногорском районе, городе Лениногорске, увидеть историю малой родины, ощутить свою связь с прошлым и настоящим города Лениногорска. Программа направлена на воспитание чувства патриотизма, способствует развитию духовной памяти, любви к Отечеству, родному краю и городу, постижению народных, семейных традиций и духовных ценностей, уважения к живущим рядом.

Данная программа не только расширяет знания учащихся о родном городе, но и помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, задуматься о будущем города Лениногорска. Для современного человека становится очень актуальным и важным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек и дедушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, ощущать и сопереживать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Духовно-нравственное воспитание, воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через осознание своей значимости, неповторимости.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лениногорск- мой край родной» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022г.

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 №678-р.

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10

4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022

№629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2022 г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

8. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, разработанные ГБУДО «РЦВР» в 2023 году.

9. Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан №12744/23 от 04.10.2023г. «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

10. Устав ДДТ.

Актуальность программы.

Программа «Лениногорск- мой край родной» через дополнительное образование содействует образованию единого воспитательного пространства. Это способствует процессу гражданско-патриотического и идейно-нравственного воспитания.

С чего начинается Родина? Для детей она начинается со своего двора, школы, посёлка, города, района и региона. Углубленные знания о родном крае, его прошлом и настоящем, его людях, природе, культуре, истории способствуют воспитанию гражданина, который уважает традиции своего народа, равнодушен к судьбе страны, к судьбе своей малой родины. В каждом населённом пункте, в каждом районе есть неповторимые природные, культурные или исторические объекты, формирующие привязанность к родным местам, желание понять их взаимосвязь.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Родной город... Надо показать ребенку, что родной го-

род славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Поэтому воспитание любви к своей малой Родине, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Отличительные особенности программы

Программа «Лениногорск- мой край родной» направлена на изучение своего региона. Отличительной особенностью является то, что объектом изучения является город Лениногорск, его социальная, культурная, духовная среда. Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения.

Программой предусмотрены формы сетевого взаимодействия с различными организациями: С целью взаимовыгодного сотрудничества, ранней профориентации учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лениногорск- мой край родной» осуществляется модель сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса и муниципальным бюджетным учреждением культуры «Лениногорский краеведческий музей» на основе Соглашения о сотрудничестве №6 от 01.09.2023г. Предусматривается возможность ежегодного расширения спектра сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства.

По окончании обучения по ДОП «Лениногорск- мой край родной» обучающимся рекомендуется продолжить обучение по программе «Мой Татарстан».

Цель программы.

Способствовать развитию интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Лениногорского района, города Лениногорска на основе познавательной и практической деятельности.

Задачи.

Обучающие:

- массовое вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность, как во время учебного года, так и в каникулярное время;
- сформировать у обучающихся систему знаний: об истории возникновения родного города, его достопримечательностях, о символике;
- обучить навыкам исследовательской работы, работе с архивными и фото документами.

Развивающие:

- развивать чувство гордости за свою малую родину, её достижения и культуру, бережное отношение;
- содействовать проявлению инициативности и желание принимать участие в традициях города и горожан, культурных мероприятиях;
- формирование навыков общения со сверстниками, совершенствование нравственных качеств.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность и патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважение к себе как к личности и к окружающим;
- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, в котором проживает;
- формирование нравственных чувств.

Адресат программы

Программа «Лениногорск – мой край родной» рассчитана на детей 7-9 лет. Набор детей в группы осуществляется на основании заявления родителей. Заниматься по программе может любой ребенок, без предварительной подготовки, без конкурсного отбора, имеющий интерес и мотивацию к занятиям в данной предметной области. Количество детей в группах не менее 15 чел. Допускается приём новых обучающихся на любом этапе обучения.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья традиционно рассматриваются как одна из наиболее уязвимых категорий детей с точки зрения их социальной успешности и личностного развития. Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей – инвалидов на участие в программе является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Программа решает задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

Получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья данной категории дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в решении проблем, затрагивающих их интересы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды занимаются в группах совместно с другими учащимися.

Объем программы: общее количество учебных часов 72 часа, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы.

Формы обучения: очная, очно-заочная или заочная форме (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4).

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Для реализации учебных задач предполагается проведение бесед, мероприятий по ПДД, профориентационной работе, работе с одаренными детьми.

Особенности организации образовательного процесса - разновозрастные группы учеников постоянного состава, обучающиеся по единому учебному плану.

Данная программа предусматривает инклюзивное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Пребывание больного ребенка среди здоровых детей стимулирует его развитие; это окружение является менее

ограничивающим, оно учит чувствовать себя независимым и самостоятельным. Для нормально развивающихся детей не менее значимо развитие инклюзии, поскольку эта форма организации обучения позволяет целенаправленно готовить их к безусловному принятию человека с особыми социальными и образовательными потребностями, формировать толерантное отношение.

Срок освоения программы: образовательная программа «Лениногорск – мой край родной» рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность обучения 36 недель (с сентября по май). Занятия проводятся 1 раз в неделю, недельная нагрузка 2 часа.

Режим занятий: количество занятий в неделю - 2 часа (1 раз в неделю по 2 занятия). Продолжительность одного учебного занятия - 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

Планируемые результаты: Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы (п.9 ст.2 ФЗ №273) представляют собой:

Личностные:

- формирование чувства гордости за свой район, город, историю своего города, символика города;
- осознание значения семьи в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, формирование семейных ценностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим;
- представление о необходимости бережного отношения к культуре других народов родного города;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения на улице, в общественных местах.

Метапредметные:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы;
- оформлять результаты деятельности;
- работать индивидуально и в группе.

Предметные:

- называть достопримечательности города, района;
- знать символику города;
- рассказывать о своей семье, школе;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью педагога;

- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы: поделки, рисунки;
- вести практическую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Формы подведения итогов реализации программы:

В течение учебного года результативность обучения контролируется с помощью различных заданий, самостоятельной работы, викторин, игр, наблюдений. Для оценки ЗУН используются задания трех степеней сложности. Результаты оцениваются по трем уровням: низкий, средний, высокий. Контроль усвоения учебной программы проводится дважды в год:

- Промежуточный (декабрь)
- Итоговый (май).

Подведение итогов деятельности организованы в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсных работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- итоговые занятия.

Для оценки качества реализации программы применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение. Проводится в сентябре.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, собеседование с детьми и родителями.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем программы. Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, наблюдение, самостоятельная работа, собеседование.

Промежуточный контроль - определение степени усвоения материала.

Формы оценки: викторины, опрос, контрольное занятие.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по завершении учебного года.

Формы оценки: творческая работа, итоговое занятие, грамоты, материал анкетирования и тестирования, отзывы детей и родителей.

Поощрительная мотивация: Диплом «Юный краевед»

Учебный план

Год обучения	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика

1 год обучения	72	28	44
Итого:	72	28	44

Учебно - тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение. Мир краеведения	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Вопрос- ответ. Анкетирование, беседа, экскурсия
2.	Моя школа	6	2	4	Групповая, Индивидуальная	Вопрос- ответ. Работа по карточкам. Викторина. Экскурсия по микрорайону.
3.	С чего начинается Родина?	16	6	10	Групповая, Индивидуальная	Наблюдение, опрос, беседа, игра, практическая работа. Экскурсия краеведческий музей.
4.	История моего родного города	15	6	9	Групповая, Индивидуальная	Наблюдение, опрос, беседа, игра, практическая работа, экскурсия в музей «Нефти».
5.	Достопримечательности моего города. Ими гордится город.	18	7	11	Групповая, Индивидуальная	Наблюдение, опрос, беседа, игра, практическая работа, экскурсия на аллею Героев .
6.	Промежуточная аттестация и аттестация по завершению программы	4	2	2	Групповая, Индивидуальная	дипломы, материал анкетирования и тестирования, отзывы детей и родителей
7.	Воспитательные мероприятия.	9	3	6	Групповая, Индивидуальная	Беседа, участие в конкурсах, анкетирование, изготовление поделок.
8.	Итоговое занятие.	2	1	1	групповая	Беседа, Викторины, творческая работа, тестирование
	Итого часов.	72	28	44		

Содержание программы

№	раздел	теория	практика
1.	Вводное занятие. Мир краеведения	Занятие-игра. Что изучает краеведение. «Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения». Знакомство с образовательной программой. Знакомство с основными темами. Рассказ об изучаемых темах, интересные факты. Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях. Анкетирование.	Беседа по изученной теме. Определить уровень интеллектуального развития, анкетирование.
2.	Моя школа.	Значение и происхождение слова «школа». История моей школы. Источники сведений о прошлом школы. Расположение школы. Школьный двор. Адрес школы. Роль школы в жизни моих родителей. Педагоги разных поколений. Одаренные дети школы, знаменитые выпускники.	Беседа, наблюдение, прогулка, блиц-опрос «Школа – это ...», рисунок «Что я знаю о своей школе?». Правила безопасности по дороге в школу.
3.	С чего начинается Родина?	Я и моя семья. Что такое семья, род? С кем живу. Ценность семьи. Моя семья в выходной день.	Беседа, заучивание пословиц и поговорок о семье, рисунок о семье «Моя семья».
		Старая фотография рассказывает. Фото. Фамилии, имена, отчества членов семьи.	Беседа, написать о семье (летопись семьи) - описание по фотографиям разных лет.
		Место работы, учебы членов семьи.	рисунок, рассказ, фото. Игра по профессиям родителей «Угадайка»
		Учимся делать презентации «Моя семья»	Презентация готовых работ. Творческая мастерская.
		Генеалогическое дерево. Понятия род, генеалогия. Примеры родословных.	составление простейшего генеалогического древа.
4.	История моего родного города	Становление города (первые нефтяники). Знакомство с топонимикой и геральдикой города Лениногорск. Урок-путешествие в историю родного края. Лениногорск- первооткрыватель нефти Татарстана. Лениногорск – вчера, сегодня, завтра.	Заучивание пословиц и поговорок о родном крае. Викторина «Кто лучше знает о городе родном?» Рассуждение, рисунки в реалистичном или сказочном представлении «Лениногорск – вчера, сегодня, завтра»
		Символика города - официальные символы города - герб, флаг.	Рисунок, аппликация «Символика города». Анализ работ по карточкам.
5.	Достопримечательности моего города. Ими гордится город.	Знакомство с достопримечательностями города. Их историей, значимостью. Архитектурно-	Выполнение творческой работы по теме «Достопримечательности моего города» (ри-

		<p>мемориальные символы Учреждения моего города. Улицы города.</p> <p>Земляки – герои ВОВ. Наши земляки – защитники Отечества.</p> <p>Современные герои нашего района. Исламов Дамир. В жизни всегда есть место подвигу.</p>	<p>сунок, поделка, аппликация). Памятники города в ребусах. Филворд « Их именами названы улицы города».</p> <p>Конкурс «Победный Май», рисунки, поделки, аппликация</p> <p>Эвристическая беседа с элементами дискуссии.</p>
6.	Промежуточная аттестация и аттестация по завершению программы	Диагностика	викторины, игры, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов, составление представлений по изученной теме
7.	Воспитательные мероприятия.	Беседы по правилам поведения во время экскурсий, прогулок, в музее дома детского творчества, краеведческом, музее Нефти.	<p>Календарные праздничные мероприятия; мероприятия по ЗОЖ; профориентации; совместные мероприятия детей и родителей; другие мероприятия, направленные на реализацию цели и задач образовательной программы.</p> <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ДДТ (музей) - по микрорайону ДДТ - по микрорайону школы - краеведческий музей - музей Нефти - по аллее Героев
8.	Итоговое занятие	Обсуждение пройденного материала, подведение итогов работы объединения.	викторины, игры, разгадывания кроссвордов и ребусов, творческая работа.

Планируемые результаты

По окончании обучения, обучающиеся будут знать:

- название города, историю своего города, символику города;
- названия: улицы на которой он живет, улицы школы в которой он учится, улицы где находится дом детского творчества;
- о героях- ВОВ защитниках Отечества;
- некоторые достопримечательности города;
- историю своей семьи;
- этические нормы поведения во время экскурсий в музеях;
- основные правила безопасного поведения на улице, в общественных местах.

По окончании обучения, обучающиеся будут уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы;
- оформлять результаты деятельности;
- работать индивидуально и в группе;

- узнавать достопримечательности города, района;
- рассказывать о своей семье, школе;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью педагога;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы: поделки, рисунки;
- вести практическую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы»

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

-помещение соответствует требованиям СанПин, вместимость кабинета до 20 человек. В кабинете имеется:

- парты;
- стулья;
- телевизор;
- ноутбук;
- принтер;
- шкаф для дидактического раздаточного материала, образцов работ.

Информационное обеспечение:

- тематические презентации Microsoft Power Point к занятиям.
- текстовые электронные документы:
- конспекты в соответствии с перспективным планированием;
- консультации для родителей;
- диагностический инструментарий;
- интернет источники.

Кадровое обеспечение программы

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы; либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Методическое, дидактическое обеспечение реализации программы.

В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- сведения из интернета;
- книги, брошюры, газетные материалы;
- фотографии;
- кроссворды по темам;
- компьютерные презентации по темам;
- карточки с рисунками и заданиями.

В процессе реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные методы (рассказ, беседа, сообщение) способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- наглядные методы (демонстрации рисунков, коллекций, иллюстраций, просмотр презентации) дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы (изготовление рисунков, плакатов, поделок) позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

Формы работы	Способы	Методы	Средства
Индивидуальная Подгрупповая Групповая Совместная деятельность педагога с детьми Самостоятельная деятельность	Игровая ситуация Беседа после чтения Рассматривание Дидактические игры Тематическая беседа	Игровой Наглядный Практический Чтение Беседа Показ Диалог Повторение	Предметы материальной культуры Наглядный материал Альбомы Дидактический материал ТСО

Алгоритм учебного занятия:

Дата:

Раздел:

Тема:

Тип занятия:

Цель занятия:

Задачи:

Обучающие:

Развивающие:

Воспитательные:

Методическое оснащение занятия:

Методы обучения: наглядный, словесный, эвристический.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: групповая, индивидуальная.

Словарная работа:

План занятия:

Организационный этап.

Проверочный этап.

Подготовительный этап.

Этап актуализации знаний.

Этап работы по новому материалу.

Этап закрепления полученных знаний.

Этап повторения изученного материала.

Этап обобщения пройденного материала.

Этап закрепления новых знаний, умений и навыков.

Физкультурная минутка или этап релаксации. Контрольный этап.

Итоговый этап.

Этап релаксации.

Информационный этап.

Форма аттестации.

Форма контроля по усвоению ДОП :

- итоговые занятия;
- беседы;
- викторины;
- педагогическое наблюдение;
- тематический опрос;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, презентаций).

Оценочные материалы

Приложение 1.

Диагностика знаний раздел «История моего родного города».

Тест.

1. Как называется город, в котором мы живем?
2. В каком году основан наш город?
3. Как зовут жителей нашего города?
4. Что представляют собой герб, флаг нашего города?
5. Чем знаменит наш город?
6. Какие главные улицы и площади ты знаешь?
7. Какие памятники есть в нашем городе?
8. Каких великих людей, прославивших наш город, ты знаешь?
9. Назови улицу, на которой находится школа?
10. Назови улицу, на которой находится ДДТ?
11. Как называется улица, на которой ты живешь? Почему она так называется?

Условные обозначения: ответил на вопрос (+) – 1 балл;
не ответил на вопрос (-) – 0 баллов.

11 – 8 баллов высокий уровень

7 – 5 баллов средний уровень

1 – 4 баллов низкий уровень

Диагностика знаний по разделу «С чего начинается Родина?»

Задания:

1. Используя дидактические наглядные материалы (карточки, на которых изображены члены отвлеченной, идеальной модели семьи, фотографии из семейных альбомов детей), назвать слова, обозначающие родство, объяснить родственные отношения.

2. Опираясь на наглядные материалы (иллюстрации, репродукции картин, фотографии членов своей семьи), постараться ответить на вопрос: «Что такое семья?»
С помощью фотографий из семейного альбома рассказать о членах своей семьи, назвать имена и отчества взрослых (папы, мамы, бабушек и дедушек), братьев и сестер.

3. В процессе индивидуальных бесед, а также наблюдений в ходе занятий и игр необходимо обращать внимание на наличие у детей интереса к семейным традициям, профессиям их родных.

Ситуации для обсуждения. Чем ты можешь порадовать своих родных: в обычные дни, в повседневной жизни; в праздничный день; когда кому-нибудь из твоих родных нездоровится или он чем-либо расстроен (грустит, сердится)?

№ п\п	критерии	баллы
1	Уверенно называет свое имя и фамилию, называет имена и отчества своих родителей.	2
2	Знает и называет имена и отчества своих дедушек и бабушек. Проявляет интерес к истории своей семьи и ее традициям.	2
3		2
4	Называет слова, обозначающие родство: мама, папа, родители, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка, дядя, тетя, племянник, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра. Понимает родственные отношения: родители, дети, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка, муж, жена. Проявляет эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, может пожалеть, посочувствовать.	2
5		2
6	Знает о том, что в семье у всех есть домашние обязанности. Знает, что нужно помогать взрослым.	2
7	Проявляет свою заботу о родных и близких, помогая им, выполняя свои домашние обязанности.	2
8	Проявляет интерес к профессиональной деятельности своих родителей.	2
9	Имеет элементарные представления о том, что такое семья.	2
10		2
уровни	Высокий	17-22
	Средний	9-16
	Низкий	4-8

Анкетирование родителей.

Вопросы анкеты позволят выяснить отношение родителей к воспитанию у детей патриотических чувств, увидеть, как в семье знакомят детей с прошлым и современностью родного города, района, воспитывают интерес к нему.

1. Считаете ли вы важным воспитание патриотических чувств у детей? Почему?
2. Как вы развиваете представления о своей малой Родине, отношении к ней у своего ребенка?
3. Как вы считаете, с какого возраста ребенка нужно знакомить с историей России, родного края, города, символикой страны, города?
4. Как вы воспитываете у вашего ребенка любовь к городу, стране?
5. Есть ли у вашего ребенка и у вас любимое место в городе?
6. Довольны ли вы знаниями ребенка о нашем городе, его истории? Почему?
7. Считаете ли вы, что взаимодействие с педагогами необходимо при воспитании основ гражданственности?
8. Какие формы взаимодействия с педагогами по воспитанию социальной компетентности маленького гражданина были бы вам интересны:
 - «круглые столы» со специалистами по данной теме;
 - совместные экскурсии, походы;
 - конкурсы по темам истории и современности нашего города;
 - встречи для родителей по проблемам воспитания гражданских чувств у современных дошкольников;
 - домашнее чтение ребенку предложенной литературы, обсуждение событий из истории страны;
 - другое _____

Приложение 4.

Анкета для детей «Что ты знаешь о своем городе?»

Выявить элементарные знания о своем городе, месте рождения.

Источников получения знаний о родном городе.

1. Как называется наша страна, республика, город?
2. Как называется город, в котором ты живешь?
3. Сколько городу лет?
4. Какие главные улицы и площади ты знаешь?
5. Как называется улица, на которой ты живешь? Почему она так называется?
6. Памятники, каким знаменитым людям, прославившим наш город, ты знаешь?
7. Каких людей, прославивших наш город, ты знаешь?
8. Откуда ты это знаешь? Кто тебе об этом рассказал?
9. Что бы ты еще хотел узнать о нашем городе?

Анкета для родителей «Наш город»

1. Проявляет ли Ваш ребенок интерес к нашему городу?
2. Как проявляется этот интерес?
3. Что именно больше всего интересует Вашего ребенка (улицы и площади, памятники, исторические места, парки и т.д.)?
4. Интересуется ли Ваш ребенок историей нашего города? В связи с чем?
5. Как часто Вы совершаете экскурсии с детьми по нашему городу?
6. Какую помощь Вы хотели бы получить по данному вопросу.

Список литературы:

для педагогов:

1. Агапова, И., Давыдова, М. Патриотическое воспитание в школе. / И. Агапова, М. Давыдова // – М.: Айрис-пресс, - 2002. – 224 с.
2. Адаменко, С. Воспитываем патриотов России / С. Адаменко. //Народное образование, - 2005. - №4 – 23 с.
- 3.Афанасьева Н. А., Добрынина Р. И., Игнатъев Н. М., Рослова Е. И., Садриев И. А. и др. Лениногорск — город золотого юбилея. — Йошкар-Ола: РИА «ЗНАК»,
- 4.Варанкина, Л.И. Моя родословная / Л. И. Варанкина // – Курганск. - 2001.
5. Гасанов, З.Т. Патриотическое воспитание граждан / З. Т. Гасанов // – М. - 2005. - №6 – 59 с.
- 6.Добрынина Р. И., Игнатъев Н. М., Исхаков М. Ш., Каюмов Р. Х., Мусин Ф. Ш., Рахимов З. Г. Здравствуй мой добрый город. — Лениногорск, 1995.
7. Злацен Н.Н. Подготовка новых экскурсий. /Вопросы экскурсионной работы: Труды НИИ культуры № 10. - М.: 1973. С.40-75.
- 8.Здравствуй, мой добрый город! /сост.З. Г.Рахимов. - Лениногорск, 2005.- 223 с.
9. Исхаков М. Ш. Наш Лениногорск. — Казань: ИПЦ «Экспресс-плюс», 2005.
- 10.Историческое краеведение / под ред. Г.Н. Матюшина // — М. - 1980.
11. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина?- М.: ТЦ Сфера, 2014.
- 12.Ларичева Э.И. У истока (О возникновении, развитии г. Лениногорска). К., 1981;1
- 13.Населенные пункты Лениногорского района ТАССР/сост. З.Г. Рахимов. -Лениногорск, 1992. - 307 с.
- 14.Очерки по истории Лениногорского района ТАССР/сост. З.Г. Рахимов. - Лениногорск, 1993. - 552 с.
- 15.Объекты культурного наследия Республики Татарстан/Административные районы I том/ иллюстрированный каталог — Казань, 2016. – 491с.

для обучающихся и родителей:

- 1.Астахов П.А. Я и государство. — М.: Эксмо, 2011.
- 2.Алексеев С.П. Рассказы о Великой Отечественной войне. - М.: Махаон, 2013.
- 3.100 великих загадок живой природы/ Сост. Н.Н.Непомнящий.- М.: Вече,.
- 4.Мы все рождены свободными: всеобщая декларация прав человека в картинках: / пер. с англ. М. Кадетовой — М.: Компас Гид, 2016.
- 5.Мой дом, моя семья: Книжка с наклейками: Для занятий с детьми. М.: Школьная пресса, 2011
- 6.Остер Г.Б. Права детенышей. Перевод Конвенции о правах ребенка на детский язык.- М.: Астрель. Харвест, 2015 г.
- 7.Праздники. Традиции. Обычаи. Энциклопедия для детей.- М.: Махаон, 2009.
- 8.Подвилова О.В. Рассказы о войне.- М.: Самовар, 2013.
- 9.Ротенберг Р. Энциклопедия здоровья. - М.: Махаон, 2014.
- 10.Шабельник Е.С. Права ребенка. - М.: Вита Пресс,2015.

электронные источники:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Лениногорск>
2. http://www.mojgorod.ru/r_tatarstan/leninogorsk/
3. <http://smartraveler.ru/locations/geo/536162/#size=middl>
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Краеведение>

Воспитательная деятельность по программе «Лениногорск – мой край родной» имеет особенное значение и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Учащиеся посещают объединение не только, чтобы узнать историческое прошлое и настоящее Лениногорского района, города Лениногорск, но и с целью проявить себя, удовлетворить свои потребности в общении, самовыражении, самоутверждении и самореализации в среде сверстников. Занятия в объединении позволяют детям отдохнуть, организовать свой досуг. В результате ребенок осваивает социально одобряемые личностно и духовно-значимые жизненные смыслы.

Задачами воспитательной работы в рамках реализации программы являются:

1. повышать мотивацию и способности подрастающего поколения в познании, творчестве, инициативе, формировании активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;
2. совершенствовать систему семейного воспитания через организацию культурно-досуговой деятельности детей и родителей;
3. развивать общую культуру обучающихся через приобщение к истории и культуре разных народов.
4. формировать у обучающихся с помощью активных средств профориентационной деятельности добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии; развивать интерес к трудовой деятельности.
5. создать условия, способствующие укреплению дружеских взаимоотношений учащихся.

Основываясь на Программу воспитания в учреждении, воспитательная работа в детском объединении строится по следующим направлениям:

- поддержка семейного воспитания;
- организация трудового воспитания и профессионального самоопределения;
- духовно-нравственное воспитание (приобщение к культурному наследию подрастающего поколения);
- формирование культуры здоровья;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- работа с одарёнными детьми;
- работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Формы воспитательной работы: учебные занятия, экскурсии, участие в конкурсах, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы, поддержка традиций объединения и создание новых.

п/п	Направления воспитательной работы	Ожидаемые результаты
-----	-----------------------------------	----------------------

1	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся знают государственные символы России; - понимают значения слов Родина, Россия, столица России, Народ России, Семья и др.; - сформированы такие понятия как: чувство любви и гордости к нашей стране, городу, своей семье, друзьям, коллективизм, сплоченность и т.п. - сформированы компетенции и ценностные представления о верховенстве закона и потребности в общественном согласии и межкультурном взаимодействии
2	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы представления о морально-этических качествах личности, об основных нормах и понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); - у обучающихся сформирован набор компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства
3	Формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - у обучающихся сформирована культура здорового образа жизни, ценностные представлений о физическом духовном и нравственном здоровье; - сформирована потребность в активной, подвижной деятельности, здоровом образе жизни; - учащиеся знают правила личной и общественной гигиены, сформированы навыки сохранения собственного здоровья
4	Поддержка семейного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечены условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
5	Организация трудового воспитания и профессионального самоопределения	<ul style="list-style-type: none"> - учащимся дано представление о профессии нефтяник. - формируется готовность самостоятельно совершать выбор в будущей профессии.
6	Работа с одарёнными детьми	<ul style="list-style-type: none"> - созданы и усовершенствованы условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей;
7	Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сирот), способствующие их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Методы оценки результативности выполнения программы.

❖ Я выполняю правила для учащихся										
❖ Я добр в отношениях с людьми										
❖ Мне нравится посещать ДДТ										
5. КРАСИВОЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ:										
❖ Я аккуратен в делах										
❖ Я опрятен в одежде										
❖ Мне нравится все красивое вокруг меня										
❖ Я хочу сам делать красивые вещи (делать приятное другим)										
6. КАК Я ОТНОШУСЬ К СЕБЕ:										
❖ Я управляю собой										
❖ Я соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой										
❖ У меня нет вредных привычек										
Итого средний балл.										

Оценка результатов проводится по 3 – бальной системе:

- | | |
|-------------|--------------------------------------|
| 3 – всегда | По каждому качеству (критерию) |
| 2 – часто | выводиться одна среднеарифметическая |
| 1 – редко | оценка. В результате каждый ученик |
| 0 – никогда | имеет 6 оценок. |

Затем 6 оценок складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

- Средний балл 3 – 2 - высокий уровень
 1,9 – 0,9 – средний уровень
 0,8 – 0 - низкий уровень

Полученные данные заносятся в сводный лист.

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся объединения _____

Педагог _____

№	Фамилия, имя	Любознательность			Трудолюбие			Бережное отношение к природе			Мое отношение к школе			Красивое в моей жизни			Как я отношусь к себе			Средний балл	Уровень воспитанности
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1																					
2																					

Подведение итогов

В объединении _____ воспитанников
 _____ имеют высокий уровень воспитанности (в)
 _____ имеют средний уровень воспитанности (с)
 _____ имеют низкий уровень воспитанности (н)

Дата _____ Педагог _____

**Календарный учебный график
2024-2025 учебный год
Группы 1**

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной обще-развивающей программе «Лениногорск- мой край родной».

Начало учебного года – 09 сентября 2024г.

Конец учебного года –31 мая 2025г.

Продолжительность учебного года: 36 недель, последний день занятий – 31.05.2025г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания по-лугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	09.09.2024	29.12.2024	15	15
2-ое полугодие	09.01.2025	31.05.2025	21	21
	ИТОГО		36	36

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- **19 декабря 2024 года** без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП:

- **8 мая 2025 года** в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ.

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года

- с 24 апреля по 30 апреля 2024 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников

- по итогам 1 полугодия- 23-27 декабря 2024 года;

- по итогам учебного года – 24 апреля 2025 года.

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образова-нии- с 20 мая по 31 мая 2025 года.

8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей не-дели:

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе ДДТ выходной день – суббота

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

9.Регламентирование образовательного процесса на день:

Режим занятий обучающихся в три смены:

1 смена- с 8 до 12 часов;

2 смена - с 12 до 17 часов;

3 смена - с 17 до 20 часов.

10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:

-осенние каникулы – с 28.10.2024 по 06.11.2024;

-зимние каникулы – с 30.12.2024 по 08.01.2025;

-дополнительные каникулы для первоклассников – с 10.02.2025 по 16.02.2025.

-весенние каникулы – с 22.03.2025 по 31.03.2025.

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Сроки	План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год						
	Работа с родителями. Поддержка семейного воспитания.	Организация трудового воспитания и профессионального самоопределения	Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию подрастающего поколения.	Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание.	Гражданско-патриотическое воспитание	Работа с одарёнными детьми	Работа с детьми, оказавшимися в ТЖС, с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами
Сентябрь	Родительское собрание, анкетирование.			Беседа «Безопасное поведение»		Диагностика.	
Октябрь		Беседа о разных видах труда «Мир профессий»			«День пожилого человека» беседа о бабушках и дедушках.		
Ноябрь					Беседа «День единения России» мероприятие ко дню матери «Спасибо вам мамы за то, что вы есть»		участия в мероприятиях, в конкурсах.
Декабрь		«О профессиях родителей» беседа			Рисование «Новогодняя открытка»		
Январь	Совместная экскурсия в краеведческий музей			Беседа «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»			
Февраль			«Защитники Родины» - изготовление открыток				
март				«Если хочешь быть здоров- закаляйся» - беседа			«Мои сильные стороны или что я умею делать хорошо» анкетирование
Апрель						Участие детей в конкурсах и викторинах различного уровня	

Май			Изготовление открыток к 9 Мая для ветеранов и участников ВОВ и тружеников тыла.		Экскурсия к Вечному Огню; Аппликация: «Салют Победы»		
-----	--	--	---	--	---	--	--